

## Groep 3

### Welkom bij CBS de Leiboom



### Welkom op CBS de Leiboom!

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt het informatieboekje van uw zoon/dochter, die nu in groep 3 zit.

Wij hopen dat een heleboel dingen, na het lezen van dit boekje, u duidelijk zijn. Heeft u echter nog vragen en/of opmerkingen over bepaalde zaken, dan kunt u altijd bij ons terecht. Korte vragen kunnen altijd even voor schooltijd. Mocht het meer tijd kosten, dan kunnen we een afspraak maken na schooltijd. Ik werk van maandag t/m vrijdag in groep 3.

3 ochtenden in de week is juf Christa bij ons in de klas, om ons te ondersteunen.

Met vriendelijke groeten,

Juf Helga

[h.droogers@cpob.nl](mailto:h.droogers@cpob.nl)



**MALMBERG**

## Schooltijden:

|            |                                               |
|------------|-----------------------------------------------|
| Maandag:   | 8.30 uur - 12.00 uur en 13.00 uur - 15.00 uur |
| Dinsdag:   | 8.30 uur - 12.00 uur en 13.00 uur - 15.00 uur |
| Woensdag:  | 8.30 uur - 12.15 uur                          |
| Donderdag: | 8.30 uur - 12.00 uur en 13.00 uur - 15.00 uur |
| Vrijdag:   | 8.30 uur - 12.00 uur                          |



## Start van de ochtend

Vanaf 8.15 uur is uw kind welkom op het schoolplein.

Om 8.25 verzamelen de kinderen zich bij de leerkracht en vertrekt de groep naar de klas. De kinderen mogen hun jas aan de kapstok hangen en hun tas met eten en drinken in de kast/op de kapstok zetten. In de groep gaan de kinderen aan hun tafel zitten en gaan aan de slag met de starter van de dag. De ene dag is dat rijtjes lezen, de andere dag een boekje lezen, cijfers leren of een puzzeltje.

Wilt u nog iets vragen of doorgeven aan de groepsleerkracht? Dat kan voor 8.25 uur en na 15.00 uur.

Heeft u wat meer tijd nodig om iets te bespreken, maakt u dan een afspraak. Het is voor de groepsleerkracht fijn om te weten waar het over gaat, dan kan zij zich ook voorbereiden.

## Ziekmelding

Wanneer uw kind ziek is vragen we u om naar school te bellen tussen 8.00 en 8.30 uur. U krijgt dan Berna, onze gastvrouw, aan de telefoon en zij zal de leerkracht informeren over uw telefoontje.

## Cito toetsen

In januari/februari én in juni worden de Cito toetsen van groep 3 afgenomen. Dit zijn de volgende toetsen:

- Cito Rekenen/Wiskunde
- Cito Spelling
- AVI (tekst lezen)
- DMT (woorden lezen)
- Cito Begrijpend lezen (alleen in juni)

## Gesprekken en Rapporten

Aan het begin van het schooljaar zijn de opstartgesprekken met ouders, het kind en de leerkracht.

In november zijn de voortgangsgesprekken met ouders en leerkracht.

Twee keer per jaar (februari en juni) krijgen de kinderen een rapport.

Alle beoordelingen worden met letters aangeduid: G = goed RV = ruim voldoende V = voldoende V/M = voldoende/matig M = matig naar aanleiding van het eerste rapport is er een gesprek met ouders, kind en leerkracht.



## Lezen

Dit jaar zit uw kind in groep 3.

Een spannend jaar, waarin de nadruk ligt op het leren lezen, ook wel 'aanvankelijk lezen' genoemd.

Voor taal en lezen werken wij met Lijn 3, een taal- en leesmethode van uitgeverij Malmberg. Aan het begin van het schooljaar stappen de kinderen in buslijn 3. De chauffeur, Ben Bus, rijdt hen in de loop van het jaar langs twaalf haltes (ofwel 12 thema's). Van 'De nieuwe groep' naar 'Het is feest', van 'Zon, maan en sterren' naar 'Overall water' en zo verder.

Als de kinderen aan het eind van het jaar uitstappen, zijn ze helemaal klaar voor groep 4. Omdat niet alle kinderen hetzelfde leesniveau hebben, werken we met drie niveaus. Alle kinderen krijgen uitleg en hulp (instructie) op hun eigen niveau.

Risicolezers: dat zijn de kinderen die wat extra begeleiding en instructie van de leerkracht nodig hebben om de leerdoelen te halen.

Gemiddelde lezers: dat is de grootste groep kinderen.

Goede lezers: dat zijn de kinderen die al kunnen lezen aan het begin van groep 3.

Deze goede lezers werken vanaf thema 2 in een eigen werkboek en met eigen leerdoelen op een hoger niveau.

De niveaus liggen niet vast: we toetsen de kinderen regelmatig om te kijken of de indeling nog klopt.

Ondanks dat we op drie niveaus werken, vinden we het wel belangrijk dat de kinderen als groep ook samen lezen. De kinderen hebben daarom allemaal een eigen leesboek met een unieke dubbele leeslijn. In één verhaal staan zowel teksten voor de hele groep (witte achtergrond) als teksten voor de goede lezers (gekleurde achtergrond).

We leren de kinderen niet alleen lezen, maar meteen ook spellen: uit je hoofd woorden opschrijven. Aanvankelijk lezen en spellen zijn zeer nauw met elkaar verbonden, maar vereisen elk een eigen aanpak. Vandaar dat de methode aparte spellinglessen heeft. Voor het begrijpen van geschreven en gesproken taal is woordkennis nodig. De kinderen krijgen aparte lessen woordenschat waarin nieuwe woorden worden aangeboden binnen de context van het thema. Dat doen we altijd met afbeeldingen erbij.



## Rekenen

We werken met de methode 'Wereld in getallen'. Iedere les begint met een instructie, waarna de kinderen zelfstandig aan het werk gaan. In groep 3 werken we aan de volgende leerdoelen:

| Leerlijn                     | Doel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oriëntatie op de getallen    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verder- en terugtellen t/m 40</li> <li>- Cijfers schrijven</li> <li>- Structuur van de getallen t/m 20</li> <li>- Eerste oriëntatie op de telrij t/m 100</li> <li>- Verder- en terugtellen met sprongen van 1, 2, 5 en 10</li> <li>- Eerste oriëntatie op de opbouw van de getallen tot 100 (tientallen en lossen) - Contexten</li> </ul> |
| Resultatief tellen           | Resultatief tellen t/m 20 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Getalbeelden t/m 10</li> <li>- Grote hoeveelheden tellen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Structureren                 | Splitsingen t/m 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Getalbeelden op het rekenrek</li> <li>- Eerste aanzet tot automatiseren van de splitsingen t/m 10</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| Optellen en aftrekken t/m 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het vergelijken van aantallen: meer, minder of evenveel</li> <li>- Erbij- en erafsituaties</li> <li>- Bussommen</li> <li>- Optellen en aftrekken t/m 10</li> <li>- Eerste aanzet tot automatiseren</li> </ul>                                                                                                                             |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meten     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De begrippen groot/klein, voor/achter enz.</li> <li>- Lengte: passen, vergelijken, meten met natuurlijke maten</li> <li>- Oppervlakte: eerste verkenning</li> <li>- Inhoud: eerste verkenning</li> <li>- Lengte: het vergelijken van afmetingen</li> <li>- Oppervlakte en omtrek: eerste verkenning van de begrippen</li> <li>- Inhoud: meten met natuurlijke maten</li> <li>- Gewicht: vergelijken en ordenen van gewichten</li> </ul> |
| Tijd      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dagen van de week</li> <li>- Serie gebeurtenissen in een logische volgorde plaatsen</li> <li>- Klokijken: hele uren</li> <li>- Hele uren analoog</li> <li>- Tijdbalk</li> <li>- Maandkalender</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| Geld      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle munten</li> <li>- De biljetten van 5 en 10 euro</li> <li>- Geldbedragen leggen en aflezen; gepast betalen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Meetkunde | <p>De begrippen voor/achter, links/rechts, boven/beneden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezen en interpreteren van een plattegrond</li> <li>- Blokkenbouwsels</li> <li>- Standpunt bepalen: van vogelvluchtperspectief naar plattegrond</li> </ul> <p>- Routes zoeken op een plattegrond</p>                                                                                                                                                                       |

## Eten en drinken om 10.15 uur

Als school stellen wij het op prijs dat de kinderen als "10 uurtje" fruit en/of drinken meenemen naar school, een boterham mag ook. Wij willen voorkomen dat kinderen snoep of koek meenemen. Ook vragen wij u om uw kind geen pakjes drinken mee te geven om een grote afvalberg te voorkomen. Drinken kunt u meegeven in een beker of in een flesje dat opnieuw te gebruiken is.

## Speelgoedmiddag

Ieder kind wil graag van alles op school laten zien. Dit kan natuurlijk niet iedere dag. Op maandag mogen de kinderen iets laten zien dat nieuw is.

Om ook te kunnen spelen met het speelgoed hebben we speciaal een speelgoedmiddag. Uw kind mag dan speelgoed van thuis meenemen. Dit is altijd op een donderdagmiddag voor een vakantie. We laten dat dan weten d.m.v. een herinnering in de nieuwsbrief en/of een briefje op de deur. U kunt deze middag ook terugvinden op de schoolkalender.

## Gymles

De gymlessen worden op onze school verzorgd door meester Daan.

**Wij gymmen op maandagmiddag en woensdagochtend.**

De kinderen dragen bij de gymles gymkleding.

Dit is een gypakje of een sportbroekje met een t-shirt.

Voor de hygiëne en veiligheid moeten de kinderen ook gym schoenen dragen tijdens de gymles.



## Verjaardag



Natuurlijk moet de verjaardag van uw kind ook op school gevierd worden! Als uw kind jarig is, vieren we een feestje in de groep. Dit gaat volgens een heel ritueel waarbij de jarige job in het middelpunt staat!

We vieren de verjaardag, indien mogelijk, op de echte verjaardagsdatum. Is uw kind echter jarig in het weekend of in de vakantie, prik dan samen met de groepsleerkracht een datum.

Het feest is tussen 10.00 uur en 10.30 uur.

Uw kind mag zelf bepalen wat hij/zij wil trakteren, gezond trakteren heeft de voorkeur. Maak de traktaties ook niet te groot of erg veel. Welke allergieën er in de groep zijn, kunt u navragen bij de groepsleerkracht.

Sommige kinderen delen uitnodigingen uit voor een kinderfeestje. Wij willen u vragen dit niet op school te doen. Dit om teleurstelling bij kinderen die niet uitgenodigd worden, te voorkomen.

## Leiboomregels

Bij ons op school gaan wij uit van drie basisregels, de zgn. Leiboomregels. Er is een regel over het omgaan met elkaar: "voor groot en klein zullen we aardig zijn, dan doen we niemand pijn", een regel over het omgaan met materiaal: "we zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen" en een regel over het spel op het plein en in de school: "de school is van binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet". Voor de jongste kinderen zijn deze regels dus geformuleerd in de vorm van rijmregels.



## Overblijven

Op maandag, dinsdag en donderdag kunnen de kinderen tussen de middag op school overblijven. Er zijn dan overblijfmoeders aanwezig voor de begeleiding.

Als u gebruik wilt maken van het overblijven, dan kunt u contact opnemen met de TSO. Mocht uw kind op vaste dagen gaan overblijven dan kunt u een formulier invullen van de TSO (tussen schoolse opvang). De TSO wordt geregeld door "Smallsteps" ([www.bso-kidscampus.nl](http://www.bso-kidscampus.nl)).

## Spaargeld

Iedere maandag wordt in de klas of tijdens de gezamenlijke weekopening geld opgehaald wat door de kinderen wordt meegebracht. Het geld wordt besteed aan onze twee adoptiekinderen.



## Social schools

Sinds januari 2015 werken wij actief met Social Schools om u als ouder te betrekken bij het onderwijs van uw kind.

Naast leuke foto's vindt u er ook praktische informatie over de school en de klas. Social Schools werkt met een klas gebonden gedeelte waarop informatie wordt doorgegeven door de leerkracht van de groep waarin uw kind zit. Op deze manier kunt u 'meekijken' en lezen wat in de groep van uw kind voor activiteiten zijn geweest. Het is mogelijk voor u te reageren op deze berichten.

De Leiboomnieuwsbrief wordt ook via Social Schools verspreid. U bent zo op een directe manier betrokken bij het onderwijsleerproces. Social Schools werkt simpel en eenvoudig. Alleen ouders en school hebben toegang tot het account.

Via de computer of een app op uw telefoon kan er regelmatig een kijkje worden genomen in de klas van uw kind. Binnen 1 minuut bent u weer helemaal op de hoogte.

## Samenleermiddag

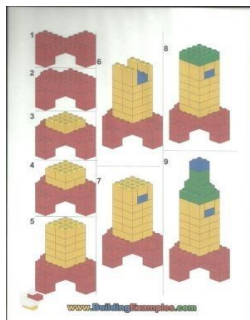
Een paar keer per schooljaar organiseren we een "samenleermiddag".

Op deze middag mengen we de kinderen van groep 1 t/m 3 en mogen ze een activiteit kiezen in 1 van de 3 klaslokalen, middenruimte of speelzaal.

Voorbeelden van zulke activiteiten kunnen zijn: nabouwen van een legovoorbeeld, een tekenopdracht, bruggen bouwen met Kapla, spiegelen, technische opdrachten (raceauto maken van lego aangedreven door een ballon), kralenplankvoorbeelden namaken etc.

Naast de taal-, rekenkundige- en motorische doelen die we hiermee willen bereiken, willen we ook graag kinderen van verschillende leeftijden stimuleren om met elkaar in gesprek te gaan, om samen een oplossing te bedenken.

Doel is ook om de overgang van groep 2 naar groep 3 meer geleidelijk te laten verlopen.



## Tenslotte:

Wij hopen dat u door middel van dit informatieboekje een beeld gekregen heeft van de gang van zaken in groep 3. Als er nog onduidelijkheden zijn, dan horen we dat graag van u.

Wij wensen u en uw kind een fijne tijd toe in groep 3 op CBS de Leiboom!



05-09-2022