



De Zandkampen 48
5301 WE Zaltbommel
Telefoon : 0418 513145
www.deleiboom.nl

Informatie over groep 4

Beste ouders, verzorgers,

Uw kind zit nu in groep 4. Wij hebben een overzicht gemaakt van allerlei zaken die aan de orde komen in deze groep.

Website:

De Leiboomb heeft een eigen website: www.deleiboom.nl

Op de website vindt men:

- Algemene gegevens voor leerlingen en voor ouders
- Informatie tussen- en naschoolse opvang
- Schoolplan
- Vakantierooster
- Nieuwsbrieven
- Belangrijke gebeurtenissen
- Formulieren voor een verlofaanvraag

De leerkrachten:

Anita Smits: maandag, dinsdag, woensdag, en donderdag
Hanneke van Hooft: vrijdagochtend
Natalie Linders: ondersteunend

Leerstof

In groep 4 zal er verdieping plaatsvinden van datgene wat de kinderen in de vorige groep geleerd hebben, maar krijgen ze ook weer veel nieuwe leerstof aangeboden.

Tijdens de lessen proberen we zoveel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Dit doen we door het geven van verkorte instructie en verdieping van de stof, basisinstructie of juist verlengde instructie en extra ondersteuning met de verwerking. Op deze manier werken we gedifferentieerd met rekenen, taal, spelling en lezen. In de schoolgids staan de verschillende vakken nader omschreven en kunt u ook meer lezen over differentiatie. Juf Carina en juf Natalie zullen groepjes kinderen regelmatig ondersteunen bij verschillende vakken.

Ziekmelding:

Mocht uw kind ziek zijn en niet naar school komen, wilt u dit dan laten weten tussen 08.00 en 08.30 uur aan de betreffende leerkracht of aan de gastvrouw. De school is telefonisch bereikbaar onder nummer: 0418-513145. Meestal krijgt u Berna van Os, de gastvrouw, aan de telefoon. U kunt de boodschap aan haar doorgeven.

Wegbrengen van de kinderen:

De kinderen uit groep 4 mogen tussen 8.15-8.25 uur het grote plein op om te spelen. Vanaf 8.15 uur wordt er toezicht gehouden door enkele leerkrachten. Bij de eerste bel, om 8.25 uur, gaan de kinderen samen met de eigen leerkracht naar binnen.

Eten en drinken:

Als school stellen we het op prijs dat de kinderen als "10 uurtje" fruit en/of drinken, in niet te grote hoeveelheden, mee naar school nemen. Wij willen voorkomen dat kinderen snoeperijen en/of koek meenemen. Tevens verzoeken wij ouders uw kind(eren) geen pakjes drinken mee te geven, dit om een grote afvalberg te voorkomen. Drinken kan worden meegeven in een beker of flesje dat opnieuw te gebruiken is.

Hoofdluis:

Er zijn regelmatig kinderen die hoofdluis hebben. Aan dat feit is weinig te doen. Maar we kunnen ze wel bestrijden en daarmee de verspreiding beperken. Als preventie werken wij met luizenmoeders. Controle op eventuele aanwezigheid van hoofdluis vindt plaats na een vakantie. Als er hoofdluis wordt gevonden tijdens een controle, wordt er dezelfde dag naar het betreffende gezin gebeld. Als u luizen constateert, is het voor ons belangrijk dat u dit aan ons doorgeeft.

Trakteren:

Ook dit schooljaar mag er weer getrakteerd worden. Uw kind mag zelf bepalen wat hij/zij wil trakteren, gezond trakteren heeft onze voorkeur. Maak de traktaties niet te groot. Het is niet nodig om voor de juffen iets anders/extra's mee te geven. Trakteren is echt iets voor de kinderen uit de eigen groep. De kinderen uit de onderbouw mogen een cadeautje grabbelen uit de verjaardagsmand bij juf Heleen.

Pengebruik:

In groep 4 schrijven de kinderen met potlood. Later in het jaar gaan we over op een rollerpen. Rekenen en het dictee bij spelling blijven ze met potlood schrijven. Het is fijn als uw kind een etui heeft waar uw kind zijn (kleur)potloden en gum in kan bewaren.

Ouderhulp

Ieder schooljaar helpen veel ouders mee in de school. Die hulp wordt door ons zeer op prijs gesteld. We hebben hulp nodig bij de excursies, knutselen, schoolreis e.d. U hoort hier nog e.e.a. over via social school.

Externe hulp:

Buurtzorg Jong houdt eenmaal in de 2 weken spreekuur bij ons op school voor ouders voor kleine en grote vragen over opvoeding en andere gezinszaken. De IB (interne coördinator Carina Lodder



) is hier dan meestal bij betrokken.

Elke eerste donderdag van de maand heeft Cesar een inloopspreekuur tussen 8.00 u en 8.45 u. voor zowel ouders/ verzorgers als leerkrachten.

Contactmomenten:

De groepsleerkracht is op de Leiboom degene die dagelijks met de kinderen werkt. Wij zijn dan ook eerste aanspreekpunt op school als u met iets zou zitten.

Voor het zo goed mogelijk begeleiden van uw kind hebben wij u als ouders nodig. We vinden de communicatie met u erg belangrijk. Voelt u zich vrij om te mailen of aan te spreken bij het naar huis gaan, bij vragen of opmerkingen. Korte mededelingen kunnen ook 's morgens bij het hek. Wij op onze beurt houden u op de hoogte als er iets bijzonders is voorgevallen.



c.lodder@cpob.nl



a.smits@cpob.nl

Dit jaar zijn er de volgende contactmomenten:

Opstartgesprekken

We starten het schooljaar met een 'opstartgesprek'. Tijdens dit gesprek gaan we met u en uw kind in gesprek en bespreken de kansen en mogelijkheden om er een succesvol schooljaar van te maken.

De gesprekken duren maximaal 10 minuten. Ter voorbereiding wordt thuis door u een vragenlijst ingevuld en ook uw kind mag een vragenlijst invullen.

In het opstartgesprek kunnen u en uw kind ons die dingen vertellen, waarvan het goed is dat wij het weten. Op deze manier bespreken we met elkaar de kansen en mogelijkheden voor een succesvol schooljaar. Dit is voor ons als leerkrachten enorm waardevolle informatie, waaruit ook afspraken kunnen voortvloeien.

Voortgangsgesprek

In november vinden voortgangsgesprekken plaats. Hierin staan naast de leerprestaties voor de sociaal-emotionele ontwikkeling plaats. **De ouders en leerkracht zijn hierbij aanwezig.** De SCOL en groepsplannen worden hierbij als leidraad gebruikt.

Rapportgesprekken

In februari hebben we het eerste rapportgesprek, dit wordt op maandag, voorafgaand aan de gesprekken, uitgedeeld. **Dit gesprek is met u, uw kind en ons.**

Een gesprek over het laatste rapport is optioneel en is op initiatief van u of van ons. Uw kind krijg op maandag in de laatste schoolweek het rapport.

LVS (leerlingvolgsysteem)

Vanaf groep 2 tot en met groep 8 worden de leerprestaties van de leerlingen getoetst. Dit geeft niet alleen een indruk van de kinderen, maar levert ook een totaalbeeld voor de school op. Na de afname van de Cito M- toetsen en E- toetsen, die in het registratiesysteem ParnasSys worden ingevoerd, vindt er een analyse plaats van de behaalde resultaten en wordt er schoolbreed geëvalueerd.

Naast de leerprestaties wordt ook het welbevinden in kaart gebracht. Dit gebeurt met SCOL. Twee keer per jaar, in het najaar en voorjaar, vullen wij een digitale vragenlijst in.

Overzicht methodes:

Rekenen:

Vanaf groep 3 werken we met de methode Wereld in Getallen. De volgende rekenkundige begrippen komen elk jaar aan bod: getalbegrip; optellen en aftrekken; meten; tijd; geld; meetkunde; automatiseren en flexibiliseren (snelheid van uitrekenen en strategieën gebruiken); verhoudingen en grafieken. Ieder jaar bouwt voort op het vorige leerjaar en breidt de stof uit. Vanaf groep 4 leren de leerlingen vermenigvuldigen en delen. Op de gang naast de deur kunt u zien welke doelen er in het desbetreffende blok aan de orde komen. We zetten ze bij elk blok op Social Schools.

Het automatiseren/memoriseren van de 10-sommen, + en – sommen t/m 20 zijn de basis voor het rekenwerk in groep 4. U kunt daar met uw kind thuis mee oefenen, mocht uw kind deze sommen nog niet beheersen. Bijv. bij de 10-sommen: u noemt 4 kind zegt 6.

In groep 4 leren de kinderen de tafels 1 t/m 10. Hiervoor hebben we ook de hulp van thuis nodig.

Staal taal: We werken met thema's. In deze thema's komen de volgende onderdelen aan bod: woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren, schrijven, presenteren en publiceren. De woorden van het thema worden ook visueel aangeboden. We sturen de woorden ook door via Social Schools, zodat u ook weet met welke woorden we op school aan het oefenen zijn.

Staal spelling: We werken in groep 4 met 8 blokken waarin met 12 categorieën wordt geoefend. Elke spellingsles start met een dictee van 6 woorden en een zin. We kijken dit dicteetje samen na en de kinderen gummen, als ze een woord verkeerd hebben geschreven, dat woord uit en schrijven het met een groene pen opnieuw op. Wie goed nakijkt wordt beloond met een sticker. In de tweede helft van het schooljaar krijgen de kinderen bij een goed dictee een punt, bij 5 punten mogen de kinderen een mooie sticker uit de spellingsstickerdoos kiezen. We zetten de doelen bij elk blok op Social Schools.

Lezen: We werken vanaf dit schooljaar met de methode Blink. Deze methode heeft 5 uitgangspunten.

1. Elke dag een half uur lezen uit nieuwsgierigheid.
2. Actief en ook samen bezig zijn met wat je hebt gelezen.
3. Een rijke leesomgeving met veel variatie en vrije keuze (ook films, audiobooks en YouTube).
4. Langer binnen hetzelfde thema lezen, in verbinding met andere vakken (is ook tijdwinst).
5. Taalvaardigheden in samenhang behandelen, zodat het waarom en grote geheel voor leerlingen duidelijk is.

Sinds januari 2014 wordt samengewerkt met Bibliotheek Rivierenland. Halfjaarlijks wordt de bieb van een nieuwe collectie boeken voorzien. Er is een leesmediacoach aangesteld. Zij komt volgens een jaarplanning op school en verzorgt lessen in het kader van boekpromotie/leesbevordering.

Leestassen: uw kind krijgt eens in de zoveel weken op dinsdag een leestas mee naar huis. Deze tas mag uw kind een week thuis hebben en moet de maandag erop weer ingeleverd worden. In deze tas zitten verschillende leesboeken, een strip, een informatieboekje en een prentenboek.

De leesboeken worden in groep 4 moeilijker, de teksten in het taalboek en in de werkschriften langer, een goede vaardigheid met betrekking tot lezen is dus van cruciaal belang. **Het is dan ook belangrijk om dagelijks thuis te lezen, al is het 10 minuten per dag! Dit geldt zowel voor de hele goede lezer,**

als de lezer die meer moeite heeft. Het liefst hardop! Samen lezen, ouder en kind, is ook een gezellige en waardevolle bezigheid net zoals voorlezen voor veel kinderen een feest blijft.

Verkeer: We werken met de methode 'Streetwise' van de ANWB. De methode werkt met dagelijkse situaties uit het verkeer, waarin kinderen voetganger, fietser of passagier in de auto zijn. Ook wordt besproken waar en hoe je op straat, in de wijk kunt spelen. We maken opdrachten, hebben gesprekjes en spelen situaties uit.

Godsdienst: We werken met de methode 'Trefwoord'. Dit is een methode voor levensbeschouwing voor de basisschool. Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse verhalen en Bijbelverhalen na te denken over levensbeschouwelijke thema's.

Muziek: We gebruiken de methode 'Moet je doen' en '123Zing'. Bij deze lessen zingen, luisteren, spelen, noteren en bewegen de kinderen. Tevens luisteren we elke ochtend naar een stukje klassieke muziek. Aan de hand van een verhaal, leren we meer over de muziek of over de componist.

Handenarbeid/tekenen: We gebruiken hiervoor Pinterest, de methode Handvaardig en Tekenvaardig. We sluiten vaak aan bij het thema van een ander vak, de seizoenen en feesten.

Wereldoriëntatie: We werken met de methode van Blink. Verder hebben we 2 x per jaar een leskist (zintuigen en drijven/zinken).

SEL (sociaal emotionele leren):

Als ouder wilt u graag weten wat uw kind op school doet. Ook als het gaat om alles wat uw kind leert op het gebied van sociale en emotionele vaardigheden. Wij gebruiken de methode Kwink. Kwink is volledig online lesmateriaal en bedoeld voor de hele school. Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt.

Schrijven: We gebruiken de methode 'Klinkers'. Deze methode bestaat uit 3 schrijfschriftjes in een doorgaande lijn. In groep 4 herhalen we de letters en de cijfers. We leren de hoofdletters aan en herhalen deze het verdere jaar.

Gym: Het gymonderwijs, groepen 3 t/m 8, wordt gegeven in de sportzaal van onze school. De kinderen gymmen twee keer per week. De lessen worden verzorgd door de combinatiefunctionaris sport van de gemeente Zaltbommel.

Kinderen kleden zich om in de kleedkamer. Ze dragen een gypakje of sportbroekje en shirt, evenals gymshoes. Meisjes met lange haren maken een staart voor de les begint. Armbandjes, horloges, lage oorbellen en andere sieraden moeten af.

Beweegcircuit:

Iedere woensdag van 8.00-8.15 uur kunnen de kinderen, bij goed weer (geen regen), gebruik maken van het bewegingscircuit op het veldje naast de school. Dit is een extra beweegmoment voor de kinderen van de Leiboorn, omdat het direct effect op kwaliteiten zoals het inschatten van de eigen mogelijkheden (risico's inschatten), inzien van het ontwikkelproces, samenwerken, en nog veel meer. Daarbij stimuleert het de werking van het brein, waardoor het beter in staat is om te leren en

prikkels te onderdrukken. Ook overgewicht wordt een steeds groter probleem en kinderen zijn vaker geblesseerd. Dit wordt georganiseerd door gemotiveerde ouders en daarbij betrokken partijen.

Zelfstandigheid: In groep 4 willen we de kinderen stimuleren en motiveren om verder te ontwikkelen naar zelfstandigheid en daarbij uitdagen om de eigen prestaties te verbeteren. Dit alles in een sfeer waarin leerplezier bovenaan staat. Zelfstandigheid begint al bij het op tijd op school zijn, maar ook het meebrengen van bijvoorbeeld gymspullen.

Social Schools

Zoals u inmiddels gewend bent, kunt u op Social Schools allerlei informatie lezen over wat zich afspeelt in de groep: foto's, verslagjes, spellingregels, huiswerk, enz. Ook staat de agenda op social schools. Deze kan u koppelen aan uw eigen digitale agenda, zodat u altijd op de hoogte bent van de schoolagenda. We hopen dat u regelmatig kijkt, zodat u goed geïnformeerd blijft.

Ook op de website www.deleiboom.nl kunt u allerlei informatie vinden over de school, zoals de schoolgids, de nieuwsbrief en een link naar Social Schools.

We hopen dat u op deze manier een duidelijk beeld heeft gekregen van wat er gedaan wordt in groep 4!

Met vriendelijke groet, Carina en Anita